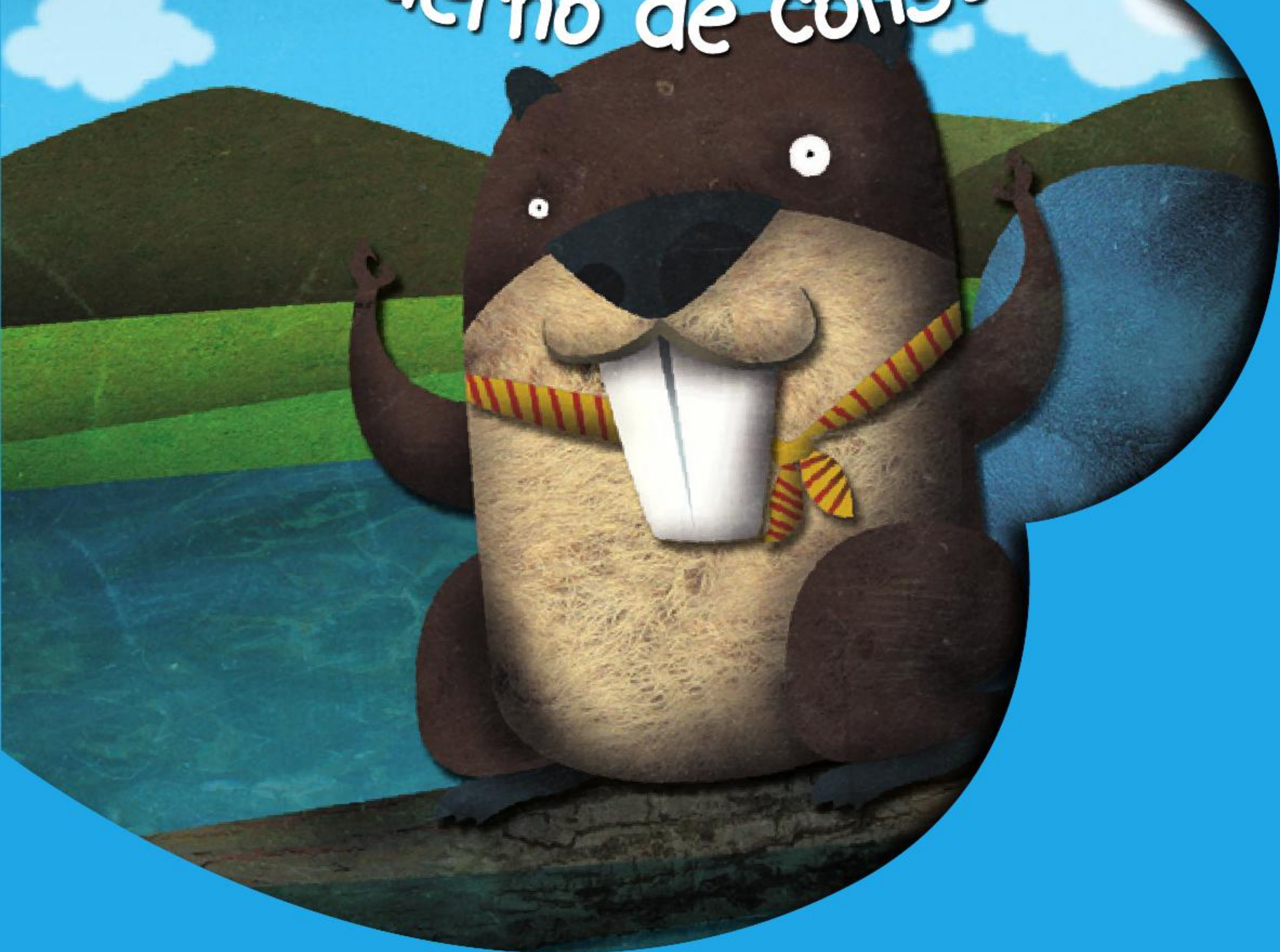


Castores

cuaderno de construcciones



¿POR QUÉ UNA GUÍA?

Las Guías de Progresión cumplen una doble funcionalidad:

- por un lado, ayudan al Scouter a llevar un seguimiento individualizado del progreso de cada castor/a.
- y por otro lado, ofrecen al castor/a la posibilidad de ser él el protagonista de la evaluación de su progresión; les permite saber qué contenidos, que actuaciones debe trabajar y vivir en cada una de las etapas, les permite saber en qué momento de la progresión se encuentran (qué ha aprendido y lo que le queda por aprender para superar la etapa).

¿QUIÉN LA ELABORA?

La elaboración de las Guías de Progresión de la Colonia es tarea del Equipo de Scouters que son los que conocen a sus castores, las características de cada uno, su entorno, etc... Por eso, es aconsejable revisar la guía, al menos cada año.

Las que no se renuevan o simplemente se copian de otras, limitan la creatividad de los scouters y pierden eficacia.

¿CÓMO DEBE SER?

Debe una ser guía **abierta y flexible**; la guía no debe estar encuadrada sino que debe permitir la inclusión de otras fichas que respondan a actividades o necesidades que puedan surgir y resulten interesantes y acordes con el momento que vive la Colonia o el Castor/ Castora.



ORIENTACIONES

El orden de colocación de cada una de las fichas que integran la guía dependerá de cada Colonia, cada equipo de scouts las organizará, según su programa de Colonia.

NO OLVIDÉIS QUE...

En la Colonia habrá castores que aún no sepan leer o que estén comenzando a aprender... ¡Vuestra ayuda debe ser constante !

Esta guía está destinada a los scouts. La guía de progresión del castor/a debe ser flexible, para ello cada Grupo Scout reproducirá, incluirá y/o adaptará los archivos informáticos de esta guía incluidos en el DVD de manuales de metodología para scouts.

¡HOLA CASTORCITO/ A !
¡ YA ESTÁS EN LA COLONIA !

Aquí somos todos amigos y amigas, nos gusta mucho jugar juntos
y Compartir todas nuestras cosas...



Yo me llamo:



Me dibujo aquí:



Vivo en:



Mi teléfono es:



Mi colegio es:



Los nombres de mi familia son:

.....
.....
.....

MI COLONIA



LOS CASTORES Y CASTORAS DE MI
COLONIA SE LLAMAN:

SU TELÉFONO ES:

A large grid for writing names. It has a blue border with white dots. The grid is divided into two main sections by a vertical line. The left section has a blue tab on the left side. The grid is composed of small squares, with the top four rows having a dotted line across the middle for writing.A large grid for writing phone numbers. It has a blue border with white dots. The grid is composed of small squares, with the top four rows having a dotted line across the middle for writing. A small red telephone icon and a yellow pencil are positioned at the top right of the grid.



DIBUJO A LOS PERSONAJES DEL CUENTO DE LOS CASTORES:



MIS SCOUTERS SON:

SUS TELÉFONOS SON:

A large grid for writing names of scouts. The grid is composed of a 10x10 array of small squares. The top four rows of the grid are pre-filled with horizontal dotted lines for writing. The left side of the grid has a vertical blue border with two blue oval shapes. The right side of the grid has a vertical blue border.


A large grid for writing phone numbers. The grid is composed of a 10x10 array of small squares. The top four rows of the grid are pre-filled with horizontal dotted lines for writing. The right side of the grid has a vertical blue border. A red telephone icon and a yellow pencil icon are positioned at the top right of the grid.

 NUESTRO LEMA ES:

COMPARTIR

¿Sabes que puedes compartir un montón de cosas?



 Dibuja aquellas cosas que me gusta compartir



CANCIÓN DEL LEMA.

Aprendo la canción del Lema

CON LA C, LA COLONIA FORMARÉ,
CON LA O, OBEDEZCO A GRAN CASTOR,
CON LA M, MADRIGUERAS HAGO YO
QUE CON LA COLA CHAPOTEÓ CON TESÓN (BIS)

CON LA P, LAS PALETAS DEL CASTOR,
CON LA A, ARCO IRIS CANTARÍN,
CON LA R, RÍE, RÍE, COMO YO,
QUE CON LA COLA CHAPOTEÓ CON TESÓN (BIS)

CON LA T, A TIC - TAC CONOCERÁS
CON LA I, IMAGINA A OJO DE HALCÓN,
CON LA R, NO PARES DE REPETIR,
QUE CON LA COLA CHAPOTEÓ ASÍ, ASÍ (BIS)

(Mayre Sánchez Maestre, Scouts Andalucía)



ESTA ES LA LEY DEL CASTOR

EL CASTOR
COMPARTE CON
ALEGRÍA
Y JUEGA CON
TODOS.

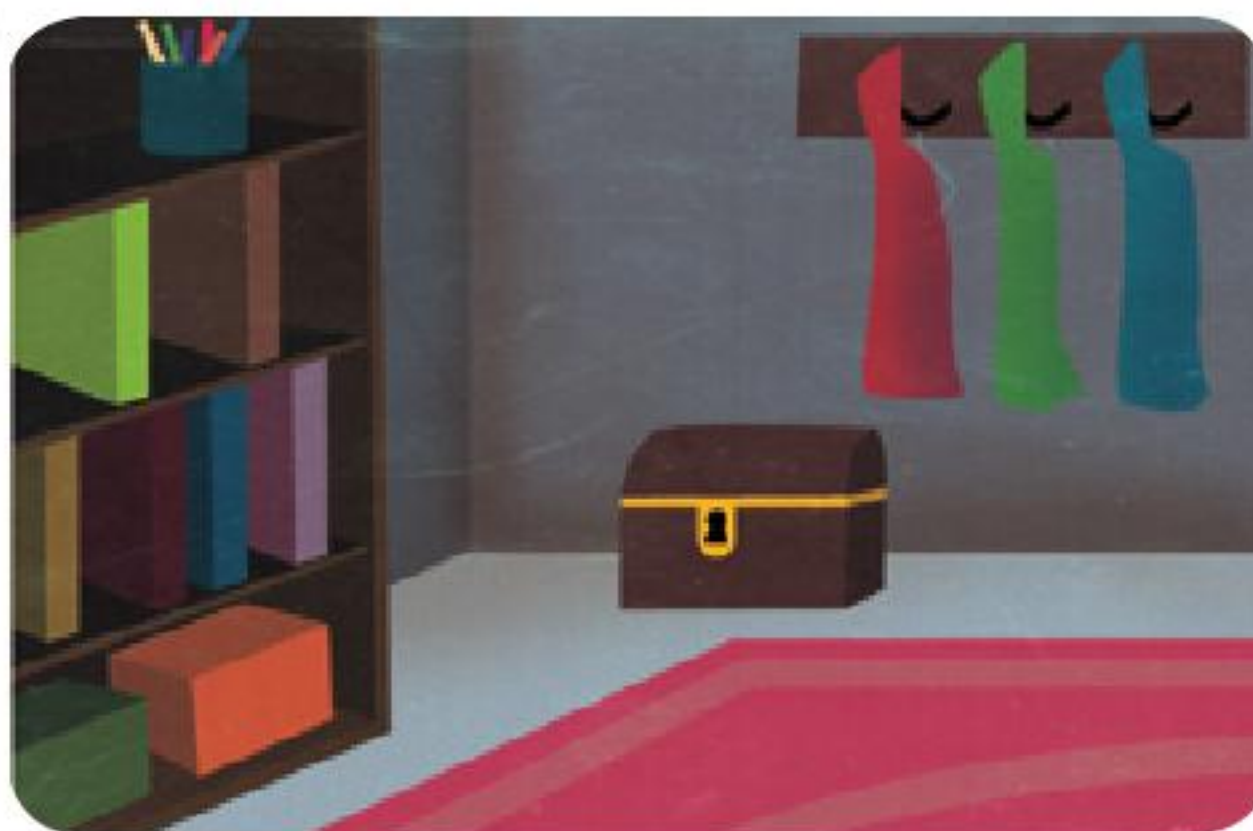


¡ME GUSTA JUGAR CON TODOS!



"MALAK CON
SUS CONSEJOS
NOS ENSEÑA
QUE:"

Cada cosa tiene su lugar



▶ Limpio y sano debes crecer



▶ Escuchando se aprende

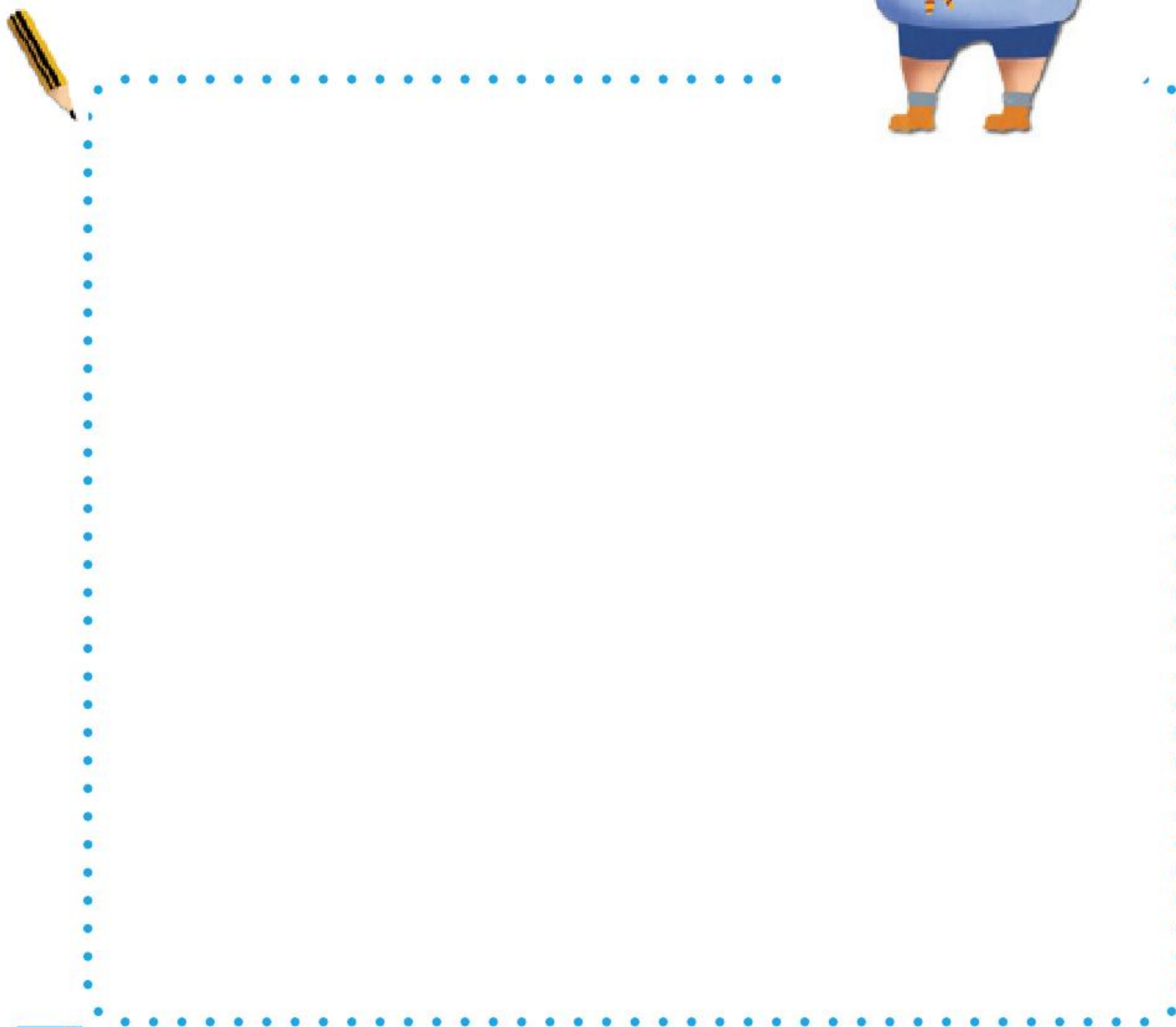


▶ Vivimos en el bosque, cuidalo

▶ Todos necesitamos tu ayuda



DIBUJO MI MANO





RECORTO LOS CONSEJOS Y PEGO CADA UNO EN SU DEDO:

- 1 CADA COSA TIENE SU LUGAR
- 2 LIMPIO Y SANO DEBES CRECER
- 3 ESCUCHANDO SE APRENDE
- 4 VIVIMOS EN EL BOSQUE, CUÍDALO
- 5 TODOS NECESITAMOS TU AYUDA



REPASO ESTAS LETRAS Y ASÍ CONOZCO CUÁL ES NUESTRA PROMESA

"Yo prometo
compartir mi labor como Castor
y participar con alegría en la
Colonia"



EL SALUDO DEL CASTOR ES ASÍ:

Lo utilizamos en la Colonia los castores y castoras que hemos hecho la promesa.



¡Intenta hacerlo tú!



¿Conoces esta canción?

Himno de los Castores:

Si quieres ser un buen castor
tendrás que levantarte
cuando suene el reloj.

Si quieres ser un buen castor
tendrás que aprender mucho
para hacer lo mejor.

Si quieres ser un buen castor
tendrás que levantarte
para ir a la reunión.

Y el cauce de tu río
tus sueños llevará
y si lo empujas fuerte
podrás llegar al mar.

Ponerte las chirucas
para ir a la excursión
jugar con Arco Iris,
seguir al Gran castor.

Y al fin de tu camino
todo se juntará
y allá en el horizonte
se hará la realidad.

Estar siempre contento,
aprender a reír
y todo lo que es tuyo
lo debes compartir.

Si quieres ser un buen castor
tendrás que levantarte
cuando suene el reloj.

Si quieres ser un buen castor
verás en el lobato
a tu hermano mayor.

Tic-tac, tic-tac, tic-tac .



(Antonia Fernández Cruz. Scouts de Andalucía)



SI QUIE-RES SER UN BUEN CAS-TOR TEN-DRÁS QUE LE-VANTAR TE CUAN-DO SUE-ÑES RE-LOO RAI A LA REU-NIÓN PO-NER-TE LAS CHI-RO-CAS PA RAI A LA EX-CUR-SIÓN JU-GAR CON AR-CO I-RIS SE-QUIR A GRAN CAS-TOR ES-TAR SIEN-TRE CON-TEN TO YA DA CAPO y ya PREN-DER A RE-IR TO-DO LO QUE ES TU-YO LO DE-BES COM-PAR TIR TE SEHA-RÁ LA REA-LI-DAD SI QUIE-RES SER UN BUEN CAS-TOR TEN-DRÁS QUE LE-VAN-TAR TE CUAN-DO SUE-ÑES RE-LOO TIC TAC TIC TAC TIC TAC

Antonia Fernández Cruz. Scouts de Andalucía

COLOREO CADA INSIGNIA DE LA ETAPA INTEGRACIÓN DE CADA SECCIÓN .

Si no sé algo le pregunto a mis scouters.

CASTORES



LOBATOS



SCOUTS



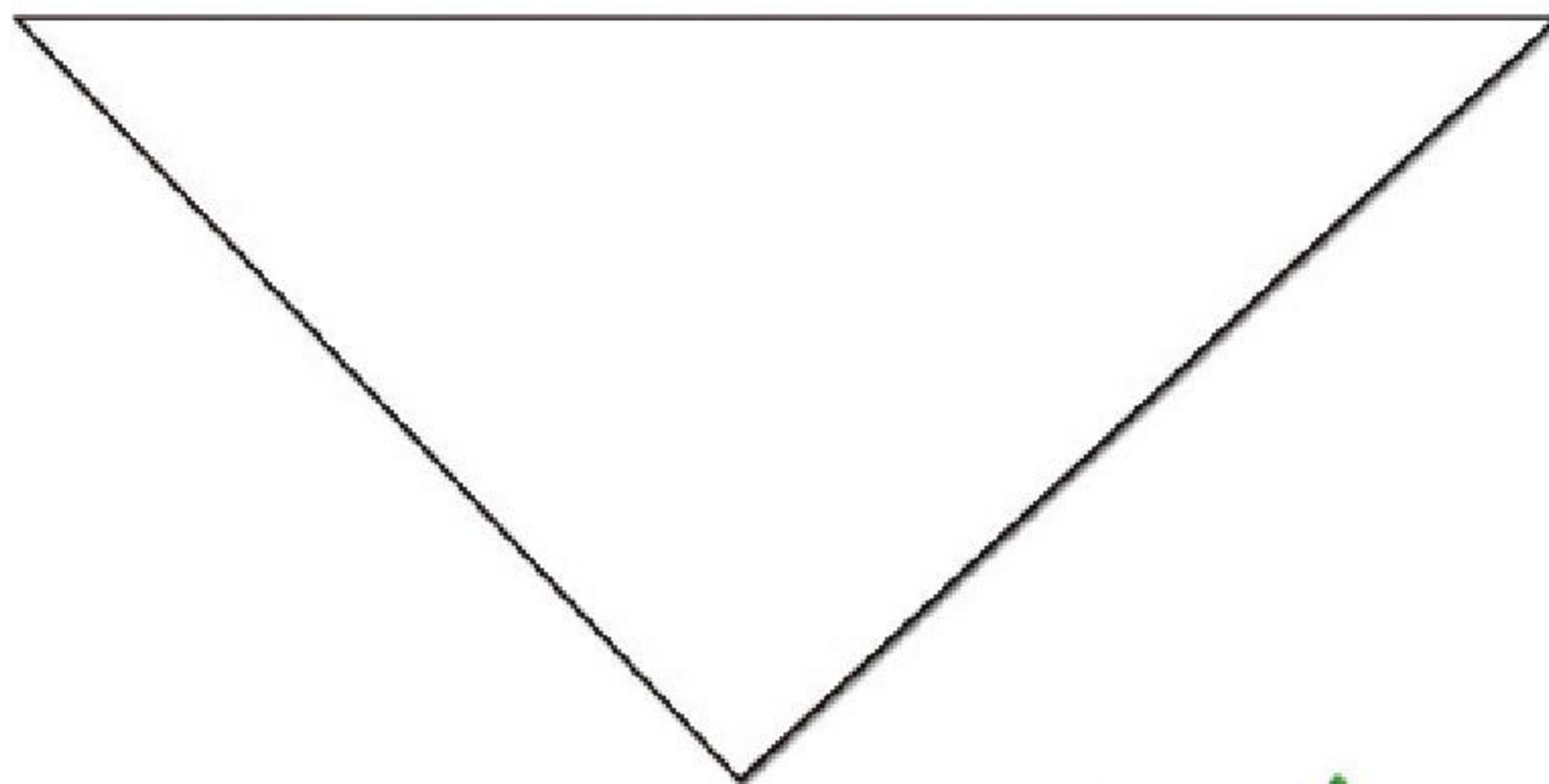


ESCULTAS/
PIONEROS



ROVERS/
COMPAÑEROS

● Coloreo la pañoleta de mi grupo con sus colores.



❁ ¿SABES DE QUÉ COLOR TIENES QUE
PINTAR EL RÍO?, ¿Y LA INSIGNIA DE
CASTORES?

.....



❁ MIRO CON ATENCIÓN CÓMO SON LAS
INSIGNIAS QUE LLEVA ESTE CASTOR.....



Cuaderno de Construcciones

Hice mi Promesa en

El día

Dibujo o pongo una foto de lo que más me ha gustado del día de mi Promesa



CASTORCITO/CASTOR SIN PALETAS:

INSIGNIA INTEGRACIÓN CASTORES



Ahora tienes que aprender muchas cosas nuevas :

- a jugar y divertirse
- a conocer y a ser amigo de los demás castores
- ¡ Ya verás como poco a poco te irán creciendo tus paletas y estarás preparado para trabajar y ayudar en la Colonia !.

❁ COLOREO ESTAS FRASES Y LAS UNO
CON SU DIBUJO CORRESPONDIENTE.....



POR FAVOR



BUENOS DÍAS

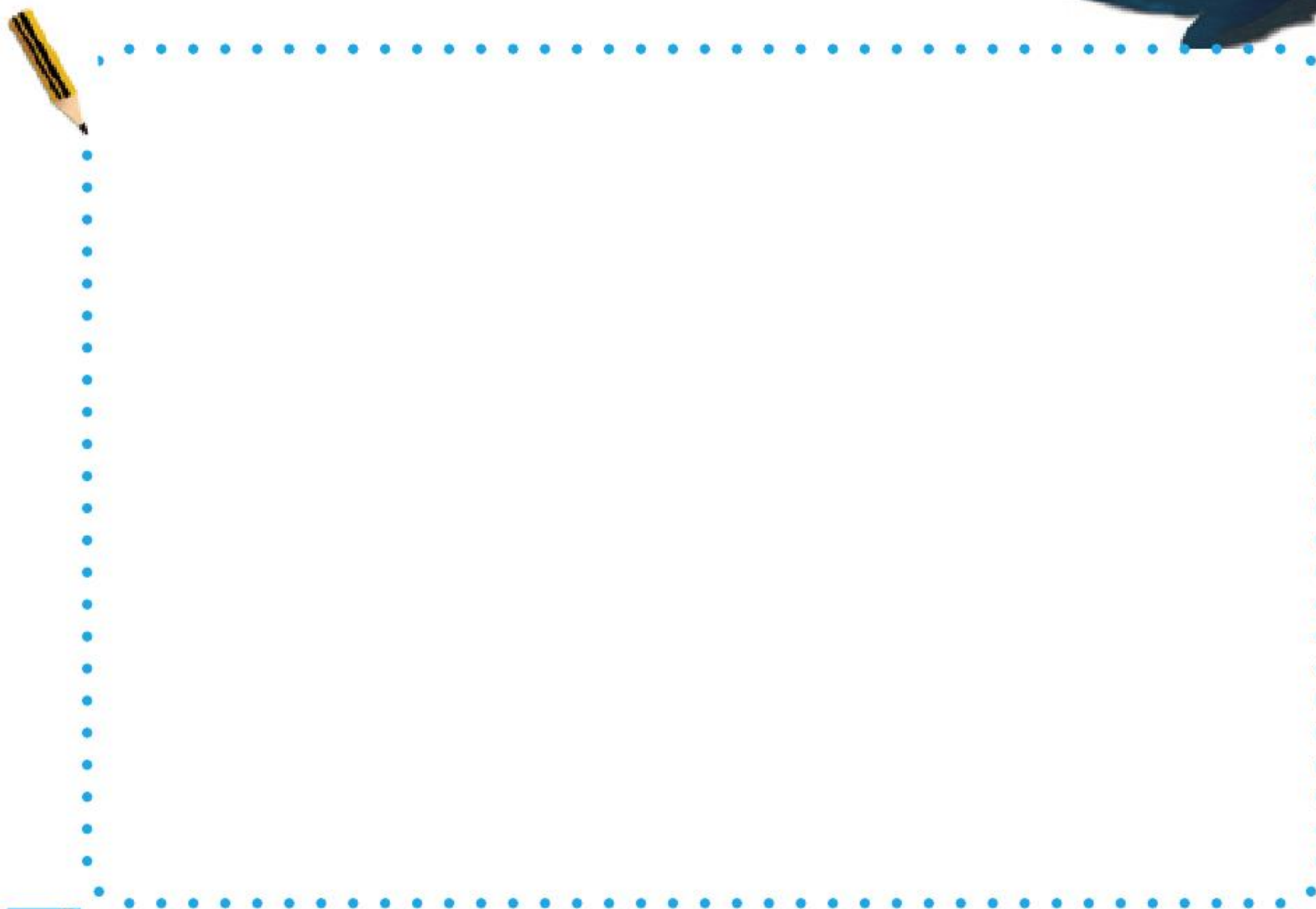
GRACIAS

BUENAS NOCHES



Tenemos que cuidar nuestro cuerpo
haciendo ejercicio todos los días..

Busco fotos en los periódicos de
personas haciendo ejercicio, las recorto
y las pego aquí





ESCRIBO AQUÍ EL NOMBRE DE MIS
CANCIONES PREFERIDAS:

The notebook page features a light blue grid background. A red dotted line runs horizontally across the top of the page, just below the title. On the left side of the page, there are two blue vertical oval shapes. In the bottom left corner, there is a blue musical staff icon with a large blue musical note and several smaller blue musical notes. A yellow pencil icon is positioned near the top left of the grid area. The page is designed for writing the names of favorite songs.

APRENDO A MANEJAR UTENSILIOS CON CUIDADO

¿Sabes qué necesitamos para co-
mer un plato de sopa?
Dibújalo aquí



La carne y el pescado se cortan con el
y se pinchan con el

- Explico a los Scouters cómo preparar la mesa cuando vamos a comer



Le pido a un Scouter
que me enseñe a
atarme los zapatos



¡Puedo vestirme sin
ayuda!



Enseño a los demás
castores cómo ellos
también pueden ha-
cerlo.

● Friego los platos y los cubiertos después de comer



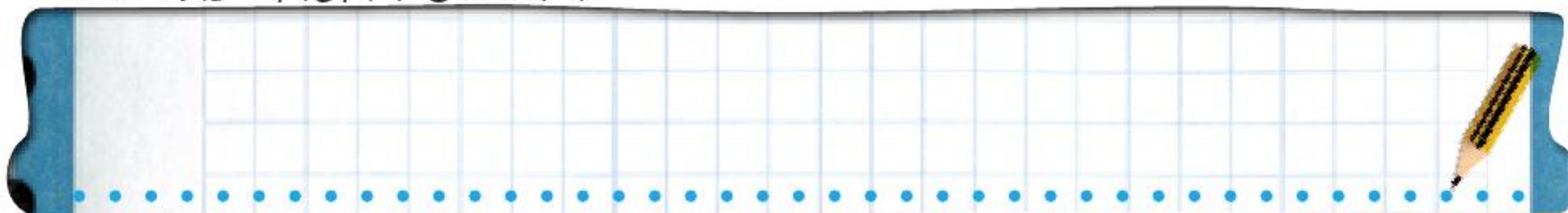
● PONGO UNA CRUZ A LAS FRASES QUE SON CORRECTAS:



- ☐ ANTES DE COMER ME LAVO LAS MANOS
- ☐ ME LAVO LOS DIENTES CUANDO ME ACUERDO
- ☐ ME BAÑO TODOS LOS DÍAS
- ☐ SÓLO ME BAÑO LOS DÍAS QUE ME ENSUCIO
- ☐ ME LAVO LOS DIENTES DESPUÉS DE COMER
- ☐ TODOS LOS DÍAS ME CAMBIO DE ROPA INTERIOR
- ☐ PREFIERO BAÑARME CON AYUDA Y NO YO SOLO



● LA PRIMERA VEZ QUE DORMÍ CON LOS CASTORES FUERA DE MI CASA FUE EN:



En la actividad me lo pasé



Cuando he necesitado algo he hablado con





 Dibujo mi comida preferida:

A large rectangular area defined by a dotted blue line, intended for drawing the favorite food.



Aquí dibujo la comida que no me gusta mucho, pero la como porque los Castores probamos todo lo que nos ponen:

A large rectangular area defined by a dotted blue line, intended for drawing.



Dibujo a mi familia:

A large rectangular area defined by a dotted blue line, intended for drawing a family.

Cuando hablo a la Colonia y no me escuchan
me siento



Dibújalo

A large rectangular area defined by a dotted blue line, intended for drawing.

Si les cuento algo a los Castores y me escuchan, me siento.....

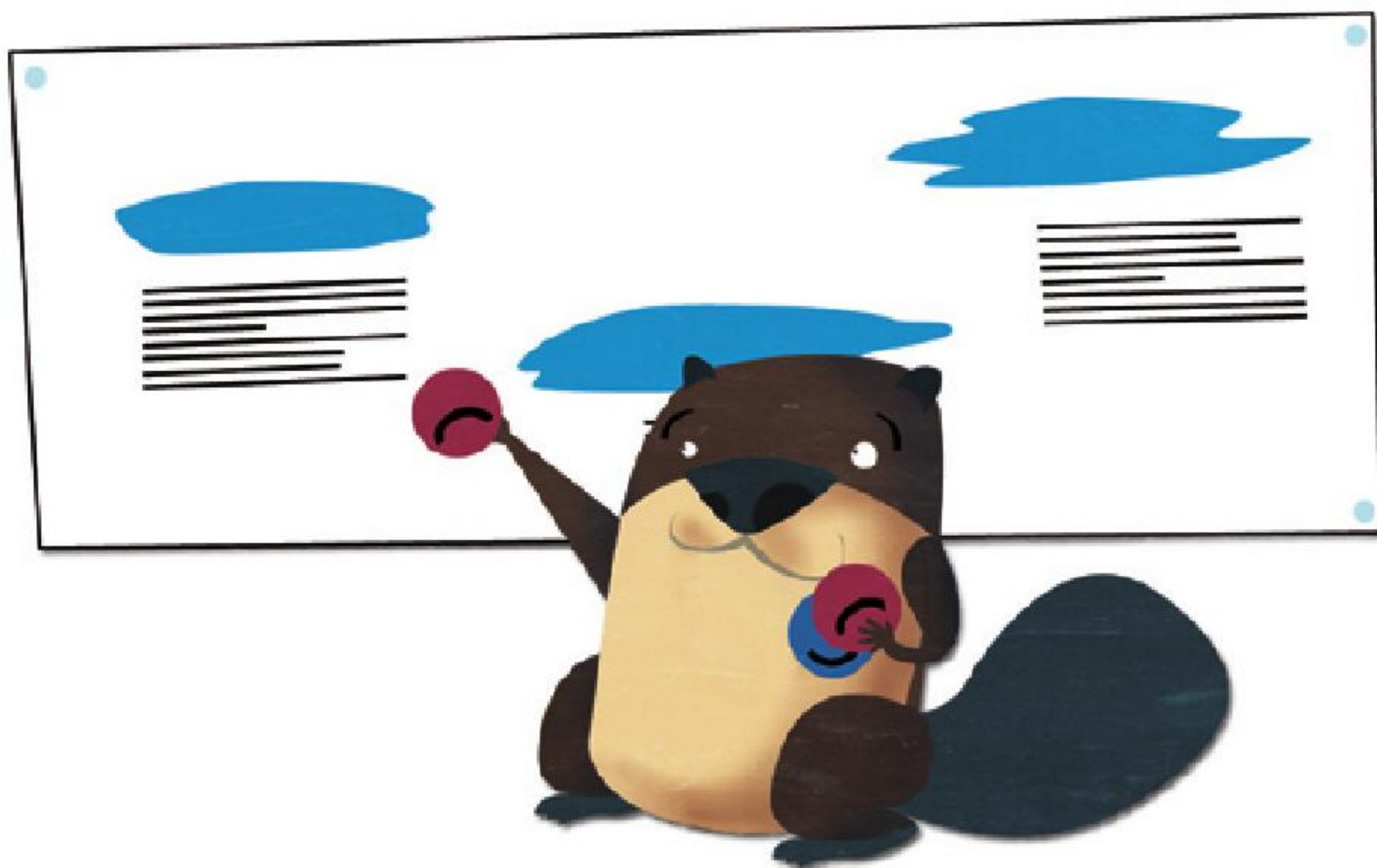
- Hago un teatrillo, junto a otros castores y castoras, para contar cómo me siento cuando me escuchan y cuando no.



ME FIJO EN LOS DIBUJOS Y LO DIGO CON MI CUERPO



❁ CONOZCO EL POSTER DE LA COLONIA Y
SÉ DONDE PONER MI PEGATINA.....



⚙️ PONER CADA DIBUJO EN SU FRASE CORRESPONDIENTE



ME GUSTA MIRAR LA NATURALEZA Y LA RESPETO

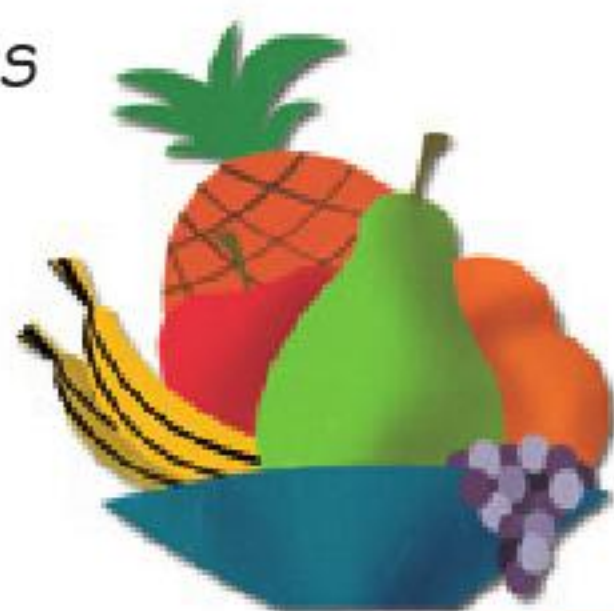
CUIDO A LOS ANIMALES



SÉ EXPLICAR A LOS SCOUTERS POR QUÉ LLUEVE



naturales



artificiales



elaborados



¿QUÉ PRODUCTOS TE GUSTAN MÁS A TI?

.....

¿POR QUÉ?

.....

.....

Invento una frase que sirva para vender un producto sano y natural. P.ej. "En verano, las sandías, cómelas todos los días"

.....

.....

La enseño al resto de la Colonia

¿CONOCES LAS HORAS DEL RELOJ?

DIBUJO LAS SIGUIENTES HORAS:

• Son las..... en punto



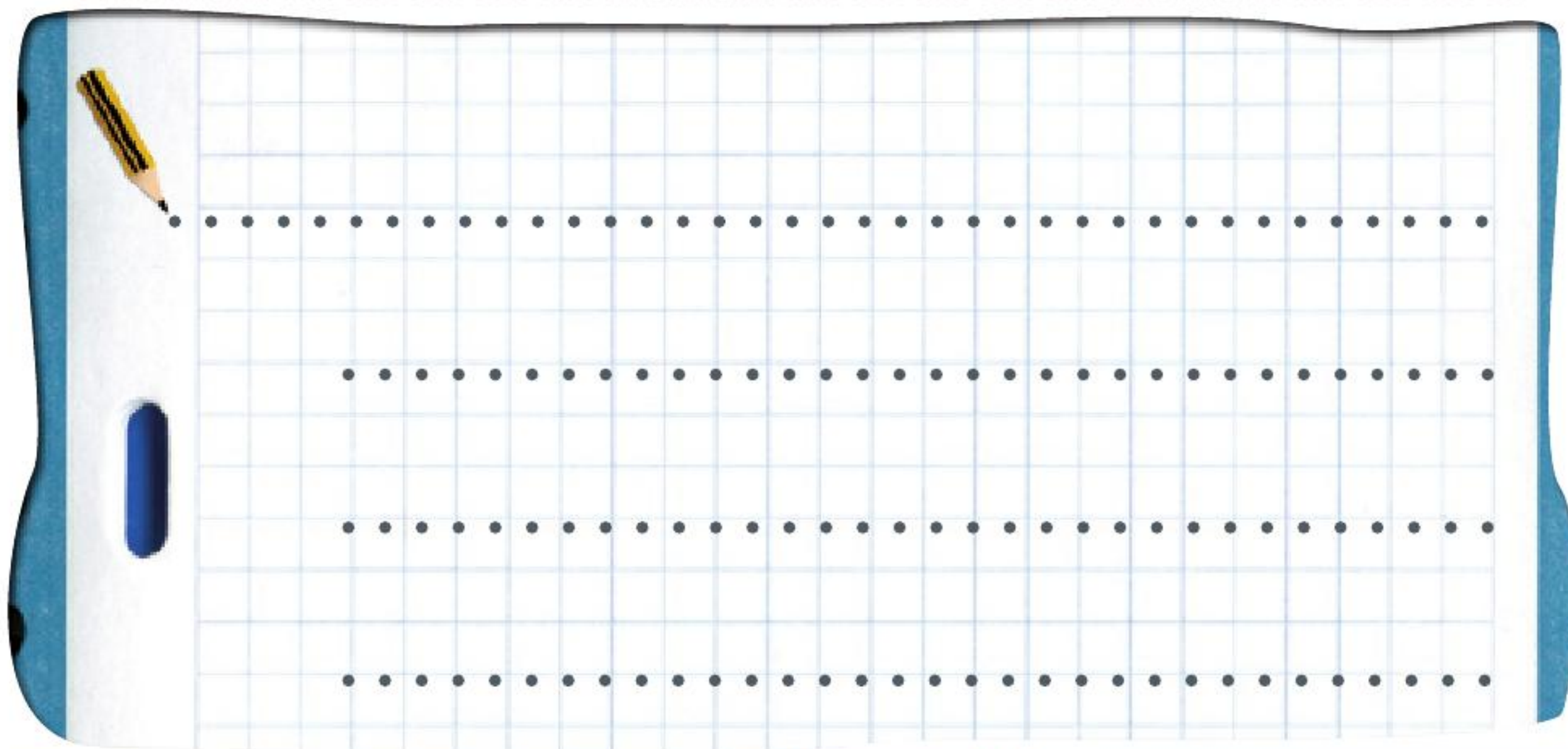
• Son las y media



• Son las.....



🌀 OBSERVO BIEN EL DIBUJO Y CUENTO
LO QUE PASA EN ÉL...



El día

acabé mi etapa de Castorcito / Castor sin Paletas en.

Dibujó lo que más
me ha gustado
aprender en esta
etapa





EL CASTOR/A CON PALETAS:

INSIGNIA...PARTICIPACIÓN CASTORES



¡YA ERES UN CASTOR Y TE HAN
CRECIDO LAS PALETAS, AHORA PUEDES
TRABAJAR EN LA COLONIA PORQUE YA
LA CONOCES Y AYUDAR SIEMPRE A
LOS DEMÁS.!

- ESCUCHO A LOS SCOUTERS
- SÉ ESPERAR MI TURNO PARA HABLAR.
- NO ME PELEO Y HABLO LAS COSAS.

CUANDO UN CASTOR O UN SCOUTER ESTÁ CONTÁNDONOS ALGO:

ESCUCHAMOS CON AT.....NC.....N.

NO H.....BL.....M.....S A L.... VEZ

LEVANTO LA M.....N.... SI QUIERE DECIR ALGO.

R....SP....T.... SUS OPINIONES Y NO ME RÍO DE ELLOS.



ME GUSTA ESTAR SIEMPRE LIMPIO.....



Demuestra que
te gusta LA LIM-
PIEZA y ayuda a
barrer y fregar el
suelo de tu local



● Dibuja aquí cómo estaba antes y cómo ha quedado después de limpiarlo y arreglarlo:




Diagram for drawing 'Before' and 'After' states. It consists of two large rectangular boxes outlined with blue dotted lines. The left box is labeled 'ANTES' and the right box is labeled 'DESPUÉS' in blue rounded rectangles at the top. A small pencil icon is positioned to the left of the 'ANTES' box.

● ¿Con qué consejos de MALAK relacionarías esto?




Diagram for writing advice. It shows a blue notepad with a grid pattern. A small pencil icon is positioned to the left of the notepad. The notepad has three horizontal dotted lines for writing.

❁ CONSTRUYO UN MÓVIL CON ESTE
DIBUJO, PIDO AYUDA SI LA NECESITO.....



¡PUEDES LAVAR TU ROPA TÚ MISMO!

- Dibujo qué cosas meto en la mochila para poder lavar la ropa en el campamento, y cómo lo voy a hacer





UNE CADA PERSONAJE CON LO QUE HA PERDIDO

La pizarra la utiliza el

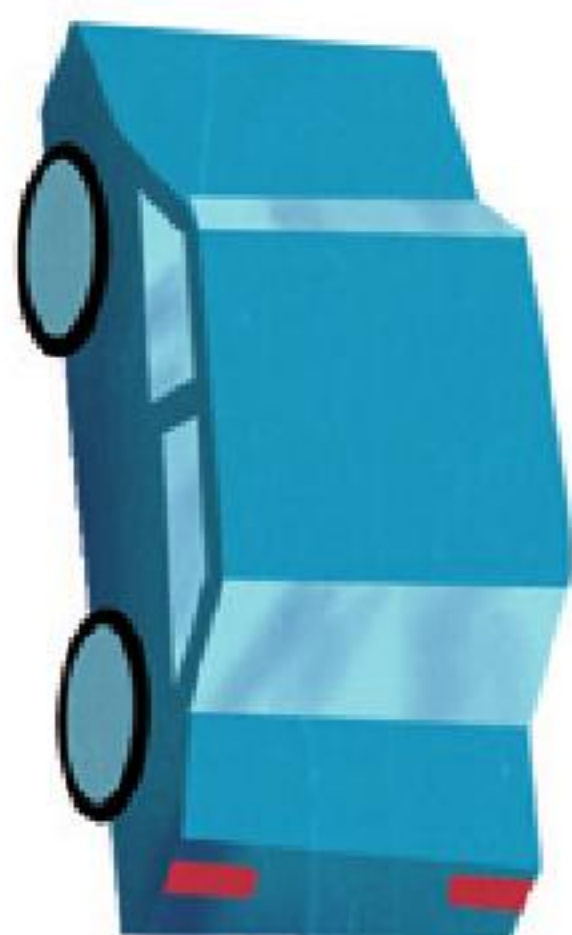
El futbolista ha perdido el

La manguera del está en el suelo

El cocinero busca la

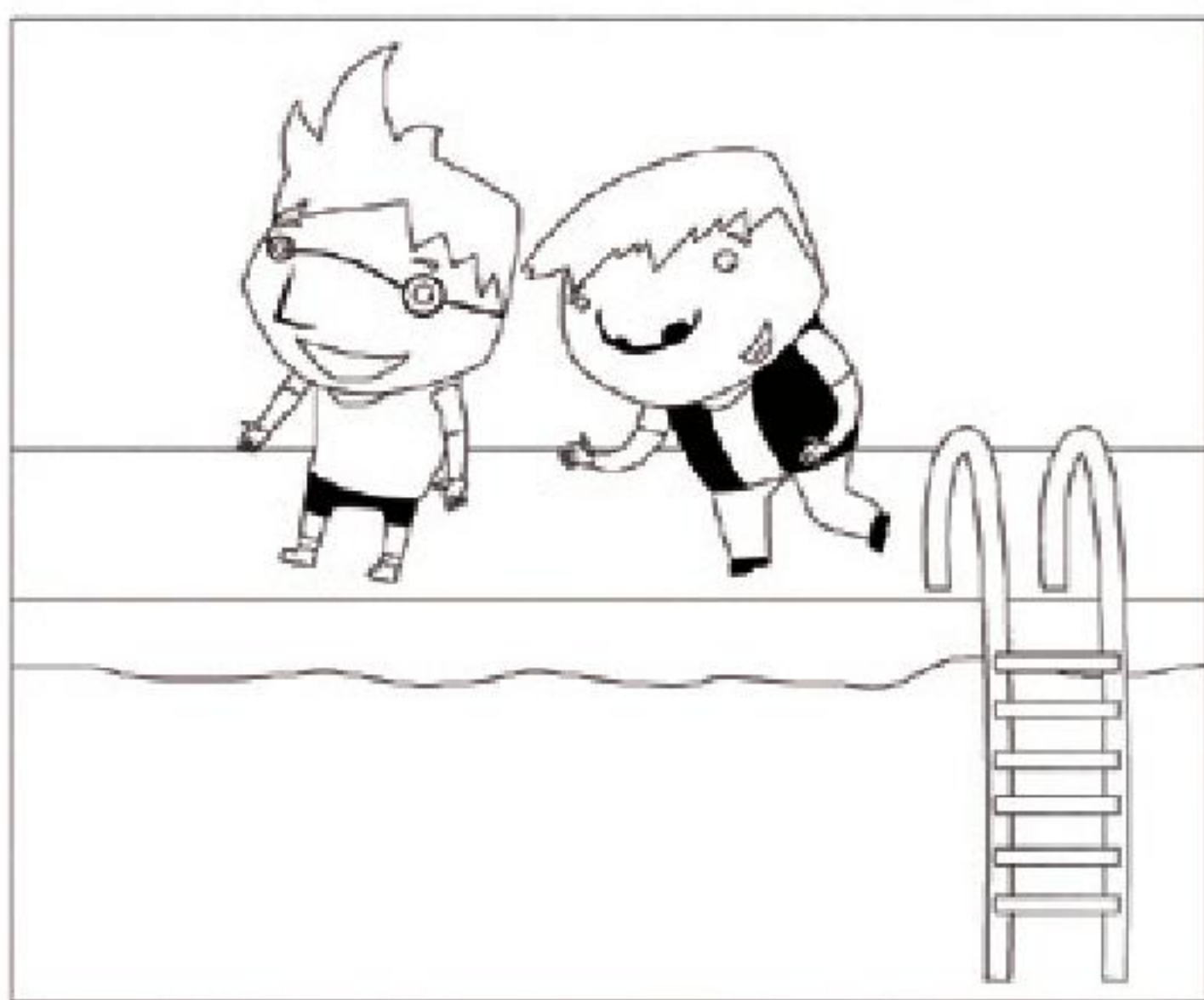
El fonendoscopio lo utiliza el

RECORTO Y PEGO CADA COSA EN SU LUGAR

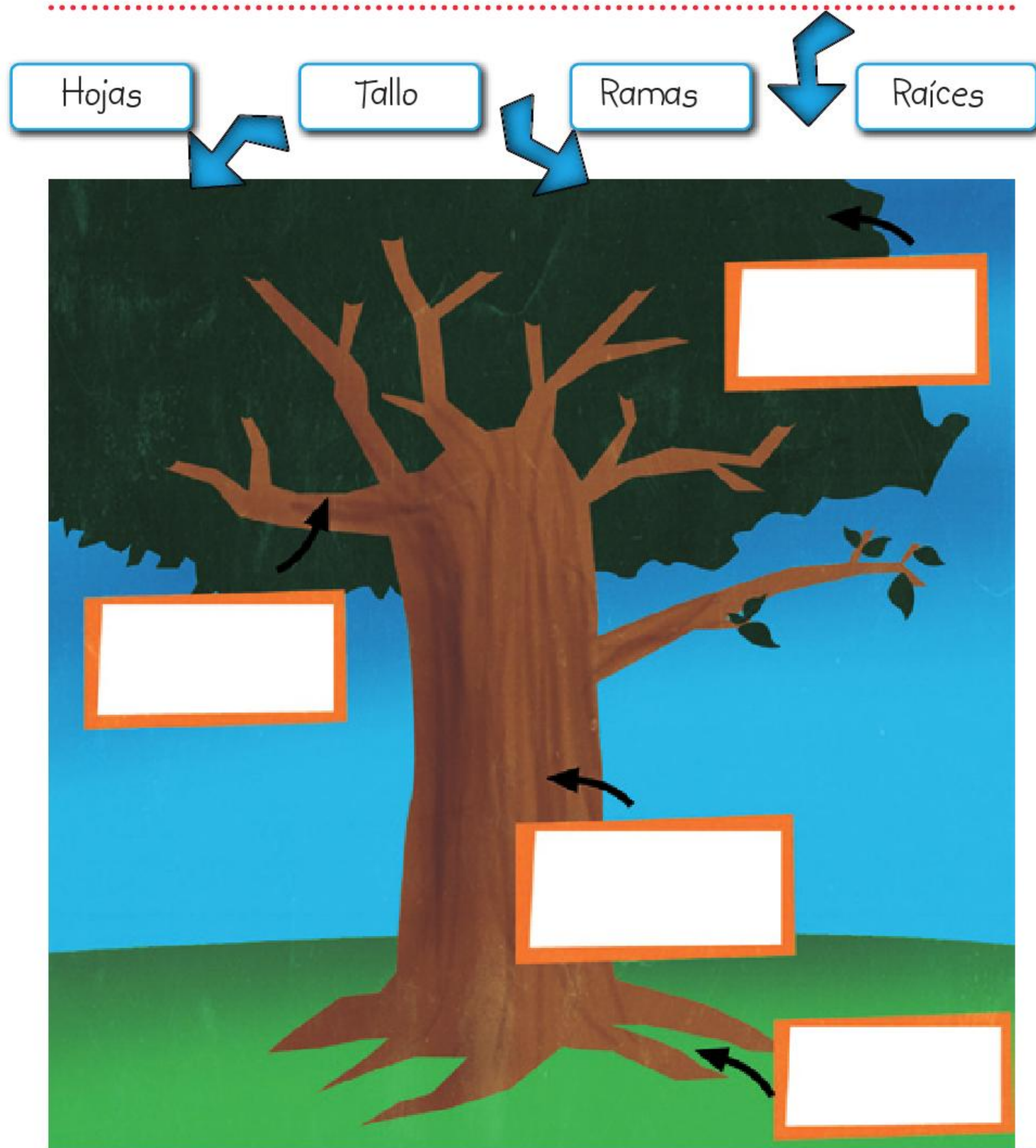




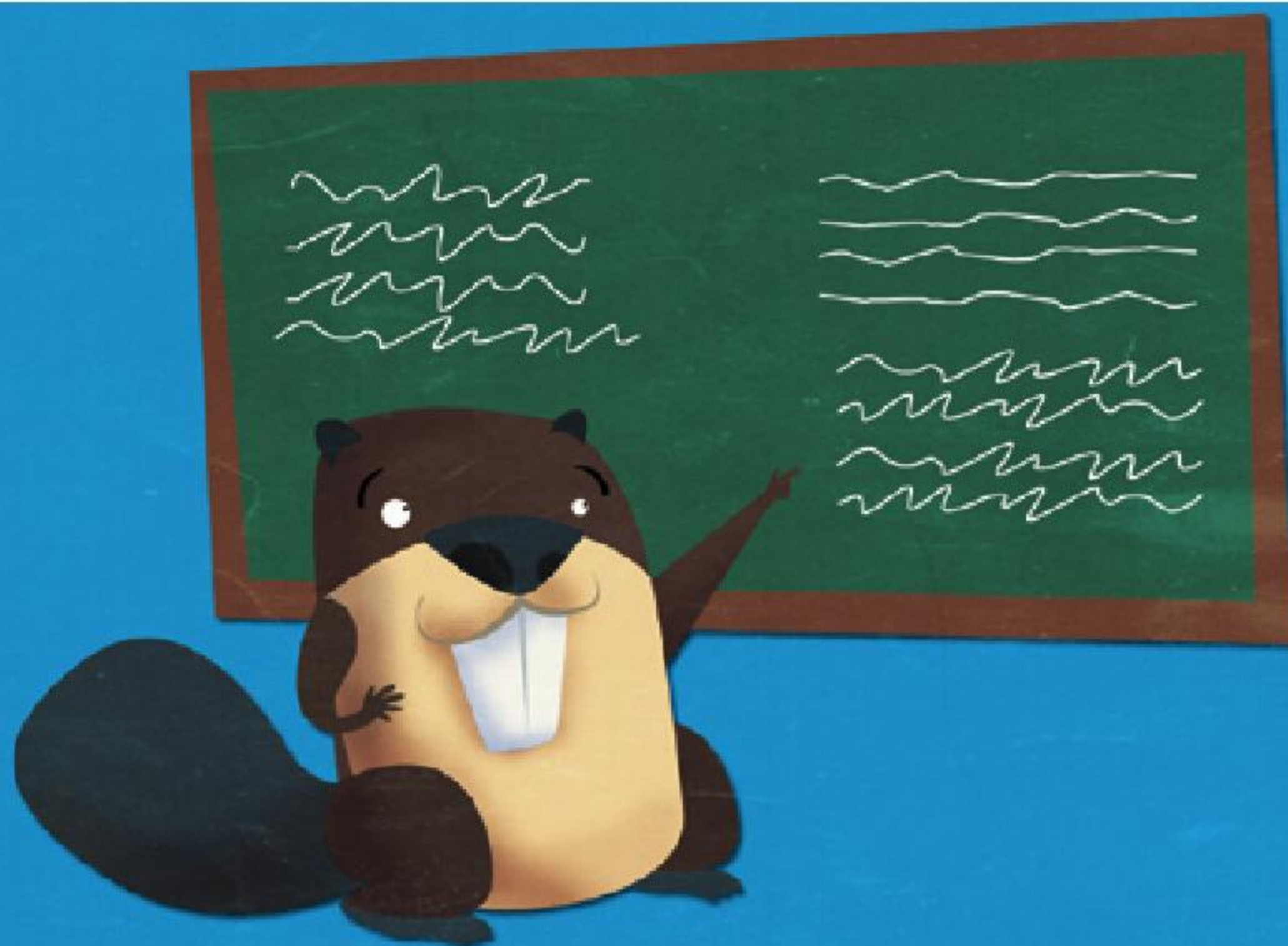
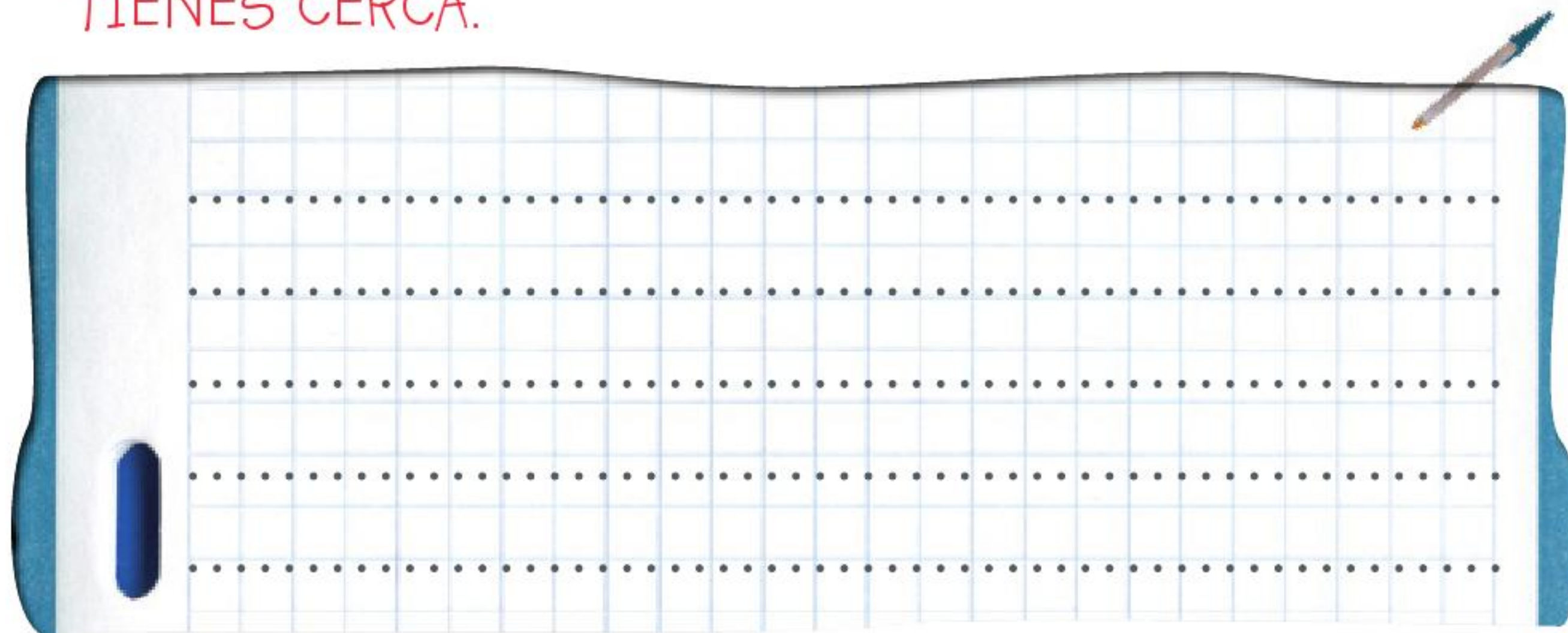
COLOREO LOS DIBUJOS QUE SON CORRECTOS



RECORTO Y PEGO CADA CARTEL EN SU LUGAR



CUÉNTALE A UN SCOUTER CUAL ES TU DIRECCIÓN
TAMBIÉN CÓMO ES TÚ CALLE Y LAS TIENDAS QUE
TIENES CERCA.



- Hago un croquis de mi barrio. Dibujo mi casa, las tiendas, el colegio, la parada del autobús, el buzón de correos, el parque, y lo que se me ocurra.



DIBUJO: LA ROPA QUE UTILIZO CUANDO HACE:

mucho frío



mucho calor

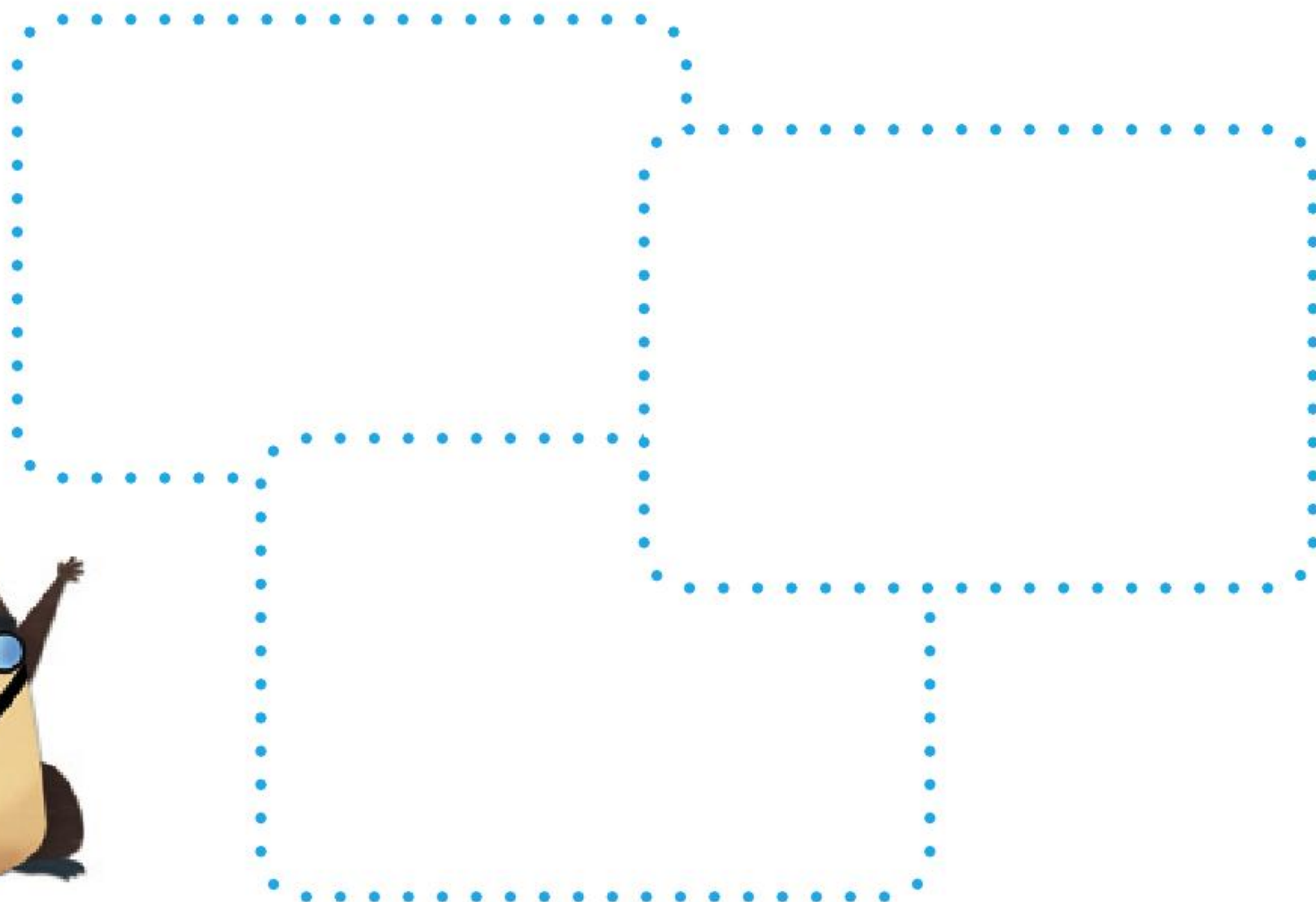



 Escribo lo que utilizo cuando **llueve** para no mojarme:

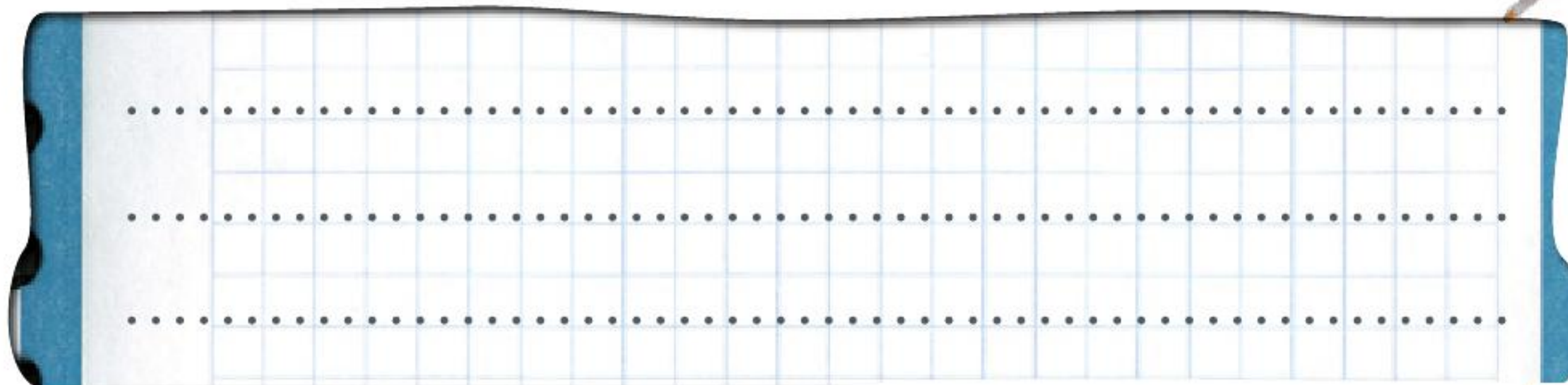


.....
.....
.....

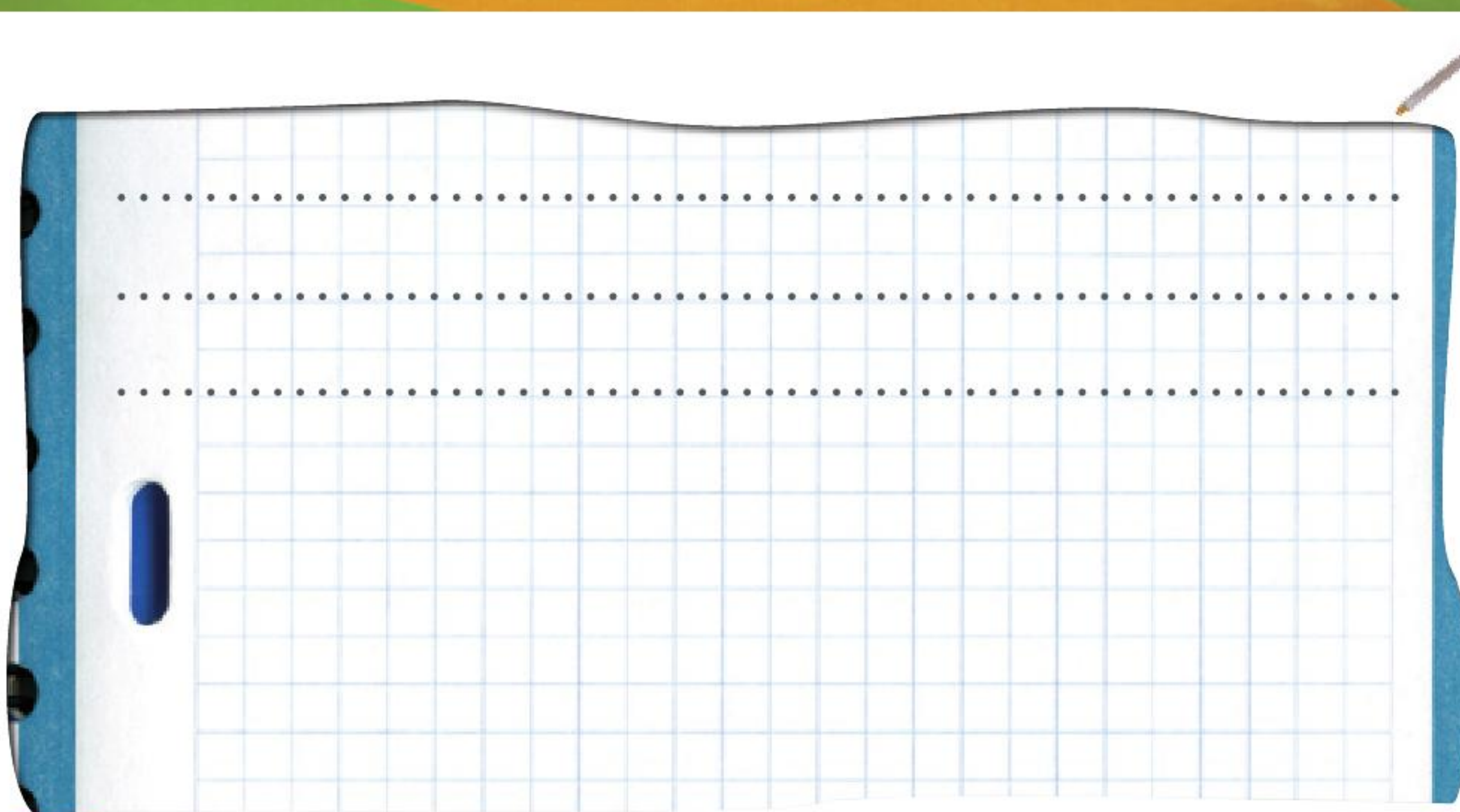
 BUSCO Y RECORTO FOTOS DE PAISAJES CON NIEVE. PUEDO BUSCAR EN INTERNET CON AYUDA LUGARES DONDE NIEVE MUCHO



 Explico a los demás castores cómo se mueven los árboles en un día de mucho viento.



❁ FÍJATE BIEN EN EL DIBUJO Y EXPLICA LO QUE VES






CADA COSA TIENE SU LUGAR.



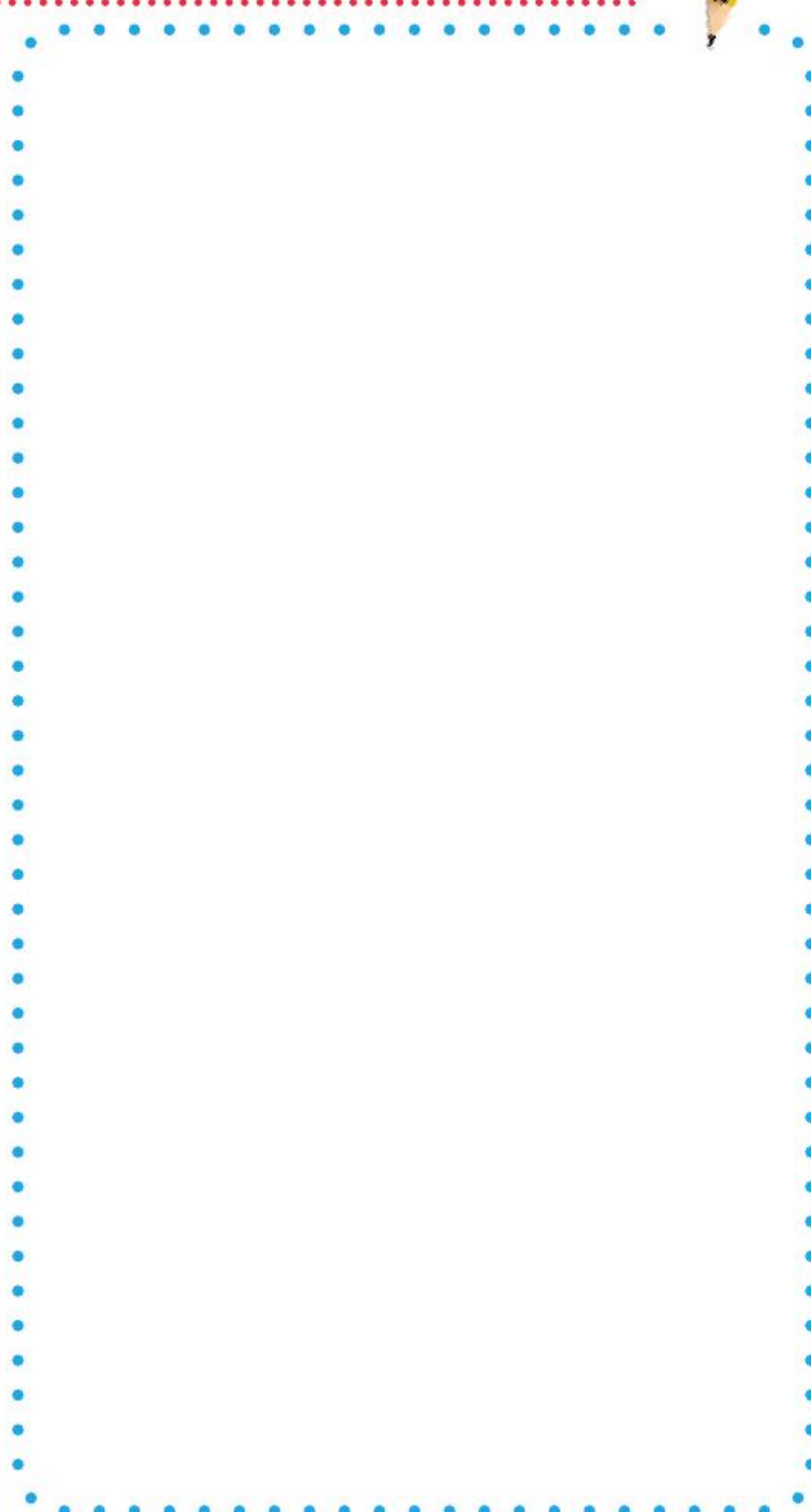
Explico a los Castores y Castoras de la Colonia cómo hago la mochila.



1	.....	5	.....
2	.....	6	.....
3	.....	7	.....
4	.....	8	.....



⚙ DIBUJA UNA NOTICIA QUE TE HAYA
LLEGADO POR ALGUNO DE ESTOS
MEDIOS:



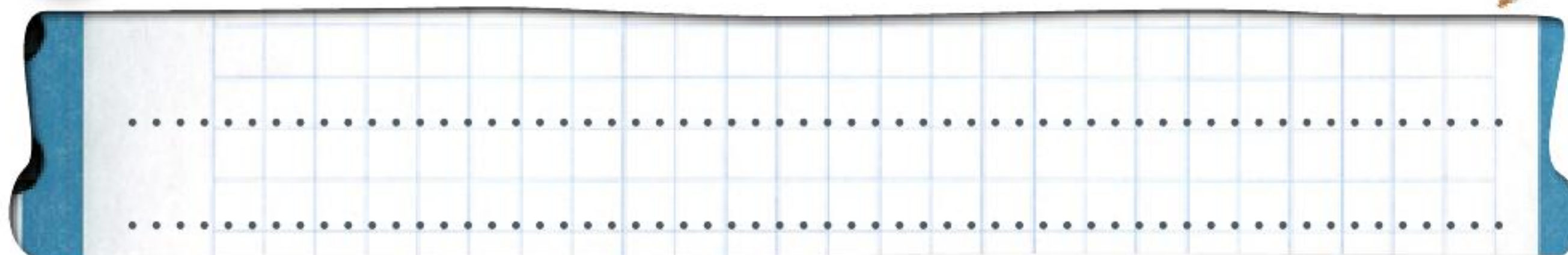
¿SABES UTILIZAR UNA CÁMARA DE FOTOS?

- Hago una foto a mis amigos de la Colonia y la pego aquí.

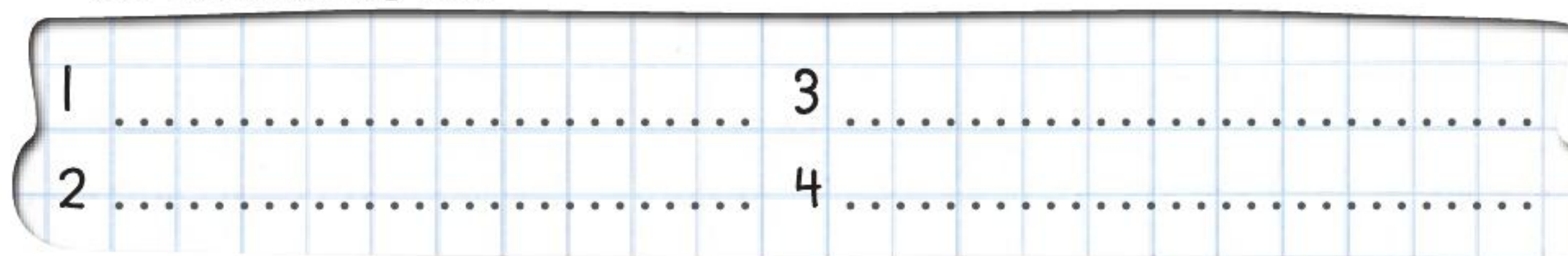


EXPLICO A LA COLONIA QUÉ ES UN ESTANQUE DE NENÚFARES :

En un estanque de Nenúfares hablamos de



Lo decoramos con



ESCRIBO CADA PALABRA EN SU SITIO



LA CONSTRUCCIÓN DEL DIQUE



celebramos

realizamos

recordamos

elegimos

preparamos

soñamos



Dibujó lo que más
me ha gustado y lo
que menos de una
Construcción del
Dique en la que he
participado



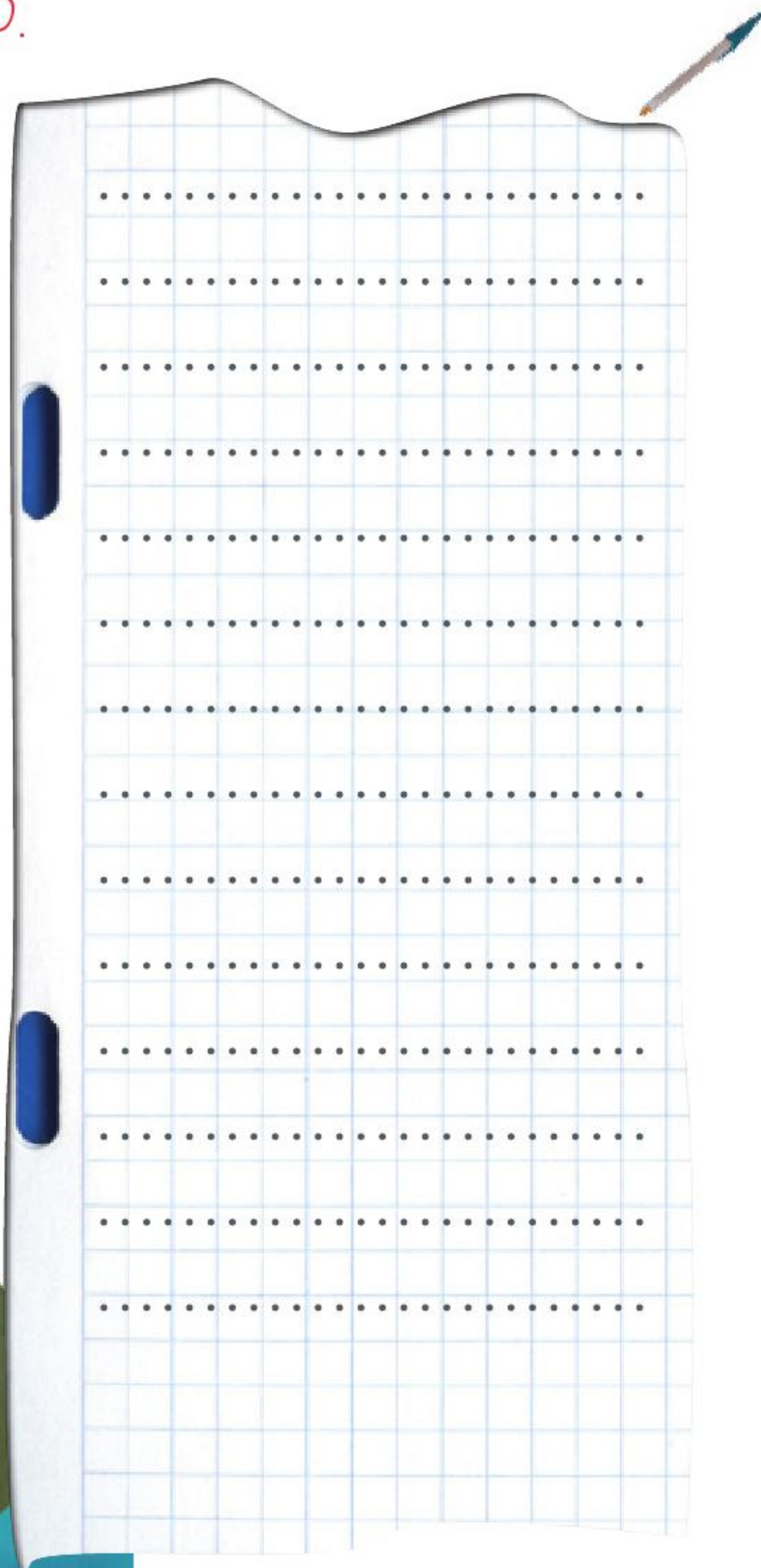
Lo que más me ha gustado

Lo que menos me ha gustado

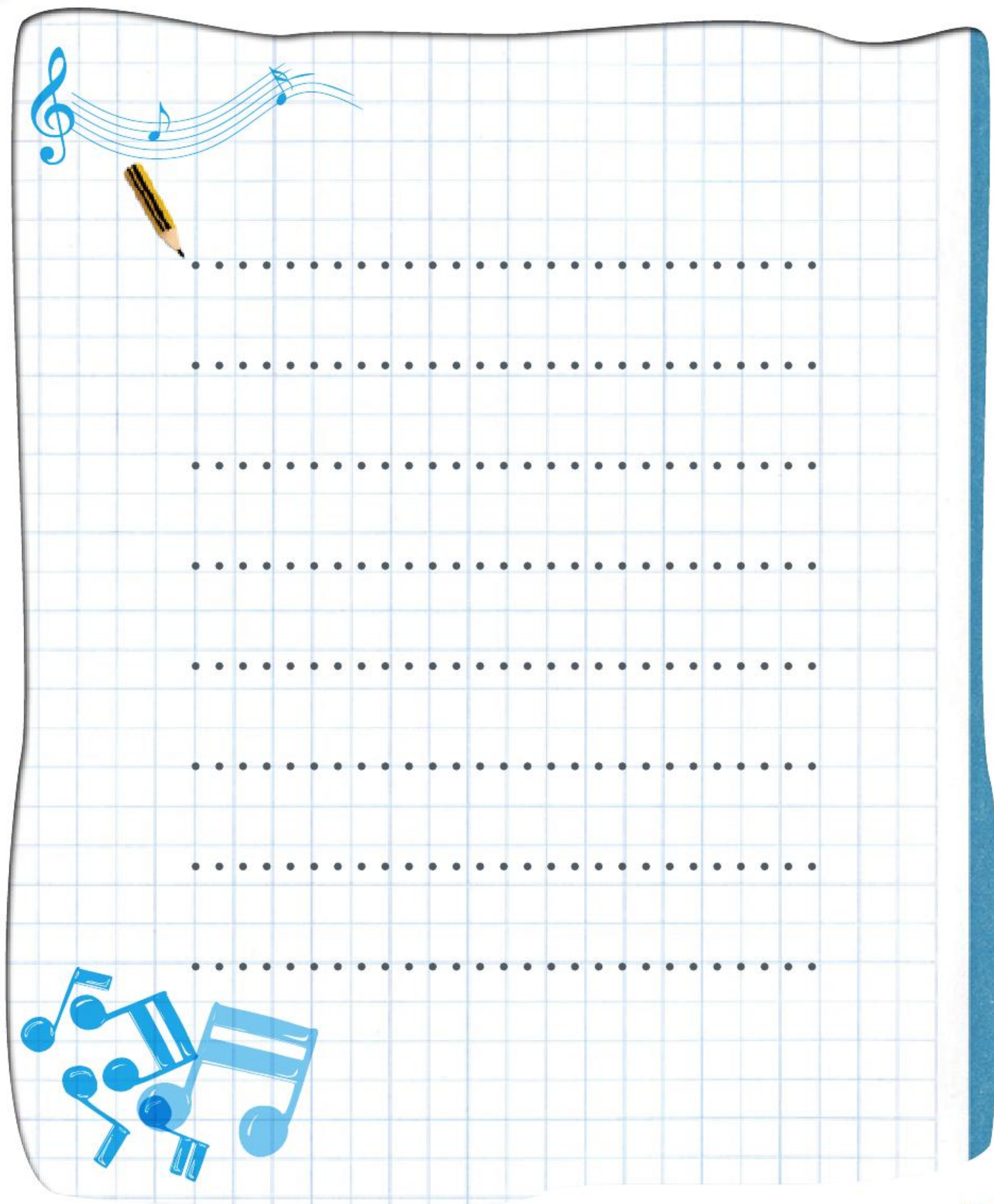
A 10x10 grid with three horizontal dotted lines for writing.

A 10x10 grid with three horizontal dotted lines for writing.

● ESCRIBO EN EL DIBUJO LO QUE PIENSO CUANDO
ESTOY TRANQUILO Y SOLO.



● TAMBIÉN ESCRIBO UNA CANCIÓN QUE ME GUSTE.



El día

acabé mi etapa de Castor con Paletas en

Dibujó lo que más me ha gustado aprender en esta etapa





CASTOR KEEO

INSIGNIA ANIMACIÓN CASTORES



¡AHORA QUE HAS CRECIDO TANTO,
TIENES QUE AYUDAR A LOS
SCOUTERS Y ANIMAR AL RESTO
DE LA COLONIA A JUGAR Y A
COMPARTIR SIEMPRE CON ALEGRÍA. !



- LEO CON ATENCIÓN ESTOS DERECHOS EXTRAIDOS DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y PIDO AYUDA A UN SCOUTER SI NO ENTIENDO ALGO

Los niños tenemos derechos


- 1.- TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SON IMPORTANTES, YO TAMBIÉN
- 2.- TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A UN NOMBRE. YO TAMBIÉN TENGO UN NOMBRE
- 3.- NADIE TIENE DERECHO A PEGARME NI A REÍRSE DE MÍ
- 4.- TENGO DERECHO A QUE ME TRATEN BIEN.
- 5.- TENGO DERECHO A DECIR LO QUE PIENSO.
- 6.- TENGO DERECHO A JUGAR.
- 7.- TENGO DERECHO A RECIBIR AYUDA CUANDO ESTÉ ENFERMO.
- 8.- TENGO DERECHO A VIVIR BIEN.
- 9.- TÚ Y YO Y TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TENEMOS DERECHO A VIVIR SIN MIEDO.
- 10.- ESTOS SON TUS DERECHOS Y SON LOS MISMOS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TODO EL MUNDO.

Dibuja el Derecho que
más me haya gustado:
Puedes consultar esta
página web en la que
aprenderás mucho más
sobre tus Derechos


www.rayuela.org



¿CÓMO ES TU FIESTA?

-  Hago un dibujo de las fiestas del lugar donde vivo.



-  Explico al resto de la Colonia qué es lo que más me gusta de ellas.





Con mis manos
puedo recortar,
punzar, pegar,
dibujar...

Llevo un regalo
hecho con mis
manos a la
Colonia para
decorar el local.



Ayudo a los
Scouters a
preparar el
material de un
juego de Kim
para la Colonia.





ESCRIBO AQUÍ:



¿CUÁNTOS MEDIOS DE TRANSPORTE CONOCES?



¿POR DÓNDE VAN?



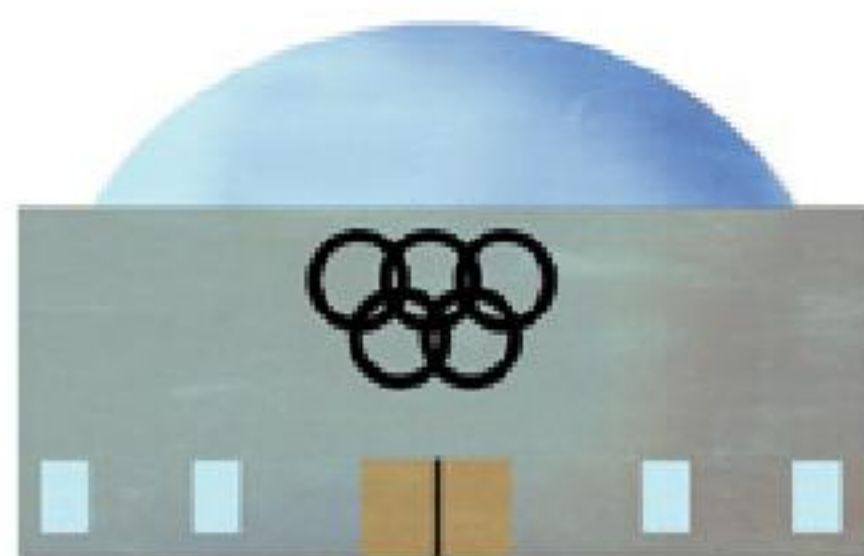
¿QUÉ PUEDE HACER UN POLICÍA?

● Escribo AQUÍ:



ESCRIBO DEBAJO DE LOS DIBUJOS

¿qué hacemos en estos lugares?



1 2 3 4



Investigo cuáles
son los animales
y las plantas que
hay cerca de
donde vivo y los
dibujo aquí:

animales:

plantas:

¿QUÉ ECHAMOS EN CADA CONTENEDOR?



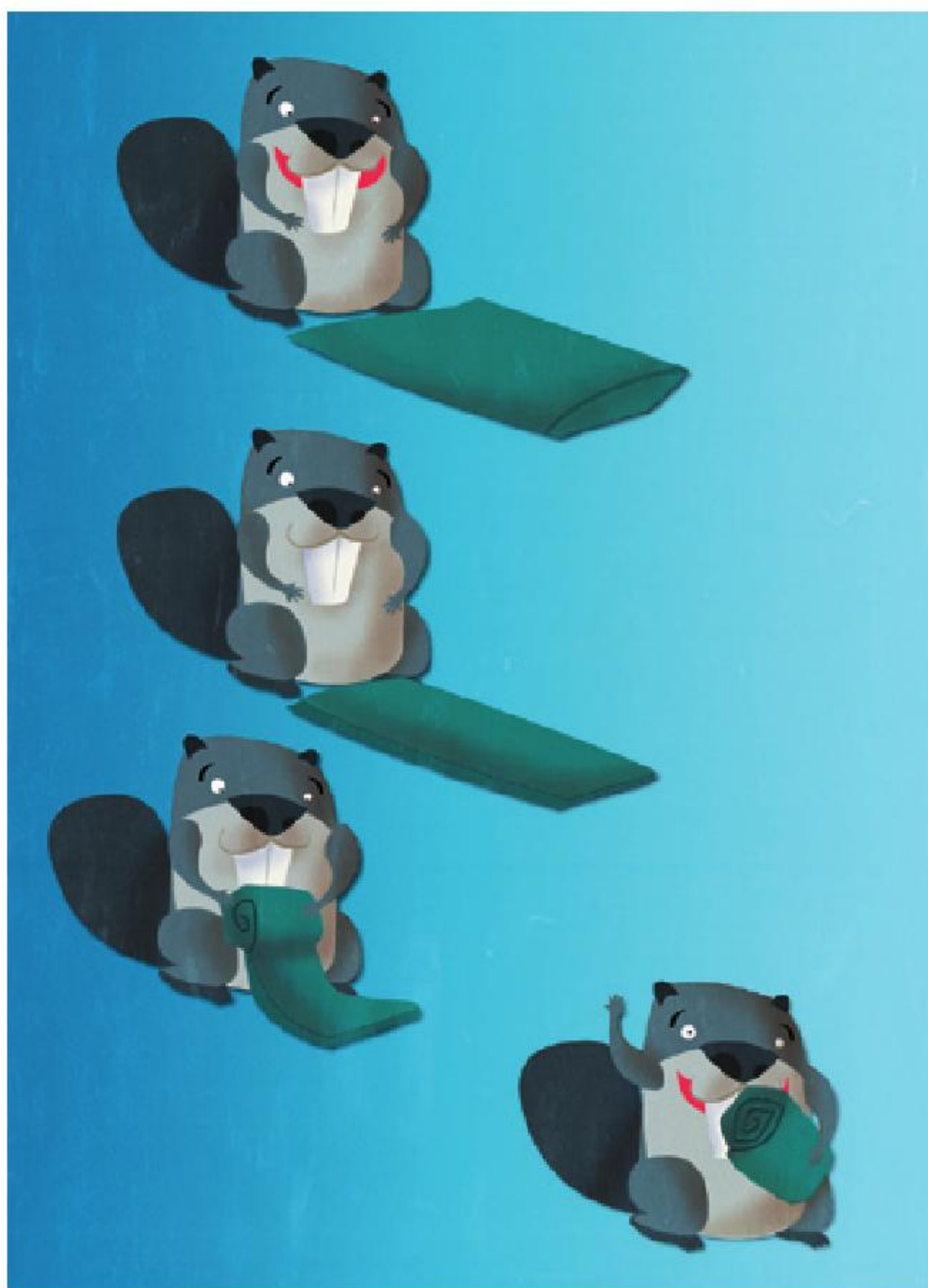
papel:

vidrio:

envases:

ME FIJO EN LOS DIBUJOS Y APRENDO CÓMO DEBO
DOBLAR MI SACO.

❁ ¡INTENTO HACERLO SIN AYUDA A
PARTIR DE AHORA! ❁



❁ APRENDO EL NOMBRE DE LOS
PUNTOS CARDINALES Y SÉ CÓMO
REPRESENTARLOS CON MI CUERPO.....



Me leo una historia del Cuento de la Colonia y dibujo lo que más me ha gustado. Después hablamos de ello en la Colonia.



BUSCO EN ESTA BOLSA DE BASURA
LOS 5 OBJETOS QUE DEBEMOS
RECICLAR Y QUE, POR EQUIVOCACIÓN
SE HAN TIRADO.

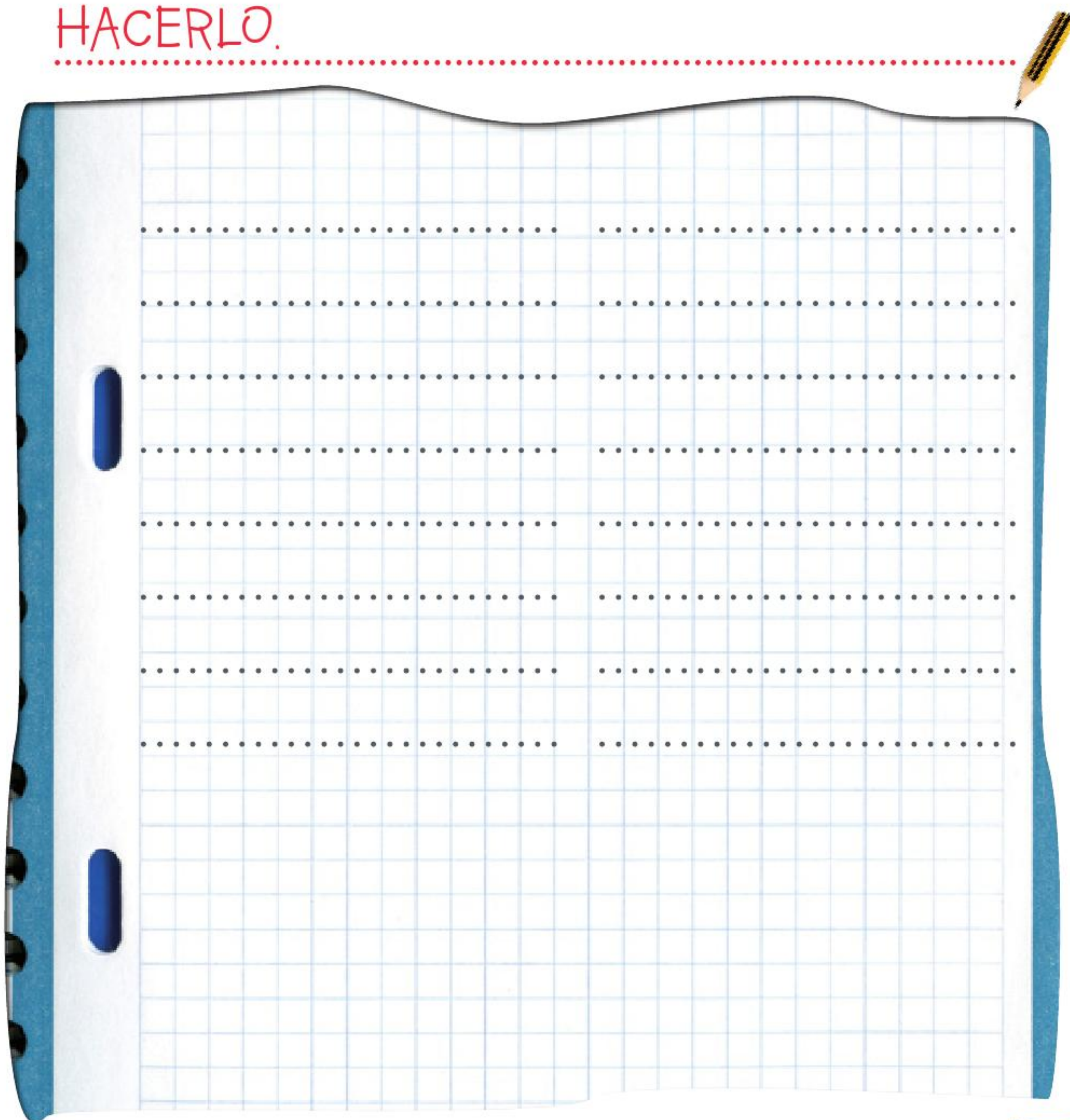


L Á C O N S E C T E N I N G E
 O K N B V C C R C B J U B C É
 I O N V D G T A Z A P A T O I
 A E C X O I E Q D G H E S A U
 B O T E L L A D E V Í D R I O
 U J E I L A L E S A O U G A R
 É D R I A T E O P A Ñ A L R E
 A K I A O A P E I R F T A E Y
 P U Y R S Z C F N X S E S V Q
 E T A C E I T E A G E U H I Z
 B Ú N O R E C I S J A O U S R
 C Á S C A R A S I D A T E T C
 N U O E R S F G Y A D A S A O
 I D E O P E R I Ó D I C O P Á
 T E B A L Í R A C U F E D R O

LATA, ESPINAS, PERIÓDICO, HUESO,
 CÁSCARAS, BOTELLA DE VIDRIO,
 REVISTA, ACEITE, PAÑAL, ZAPATO



LOS CASTORES COMENTAMOS QUÉ
ES RECICLAR Y POR QUÉ DEBEMOS
HACERLO.

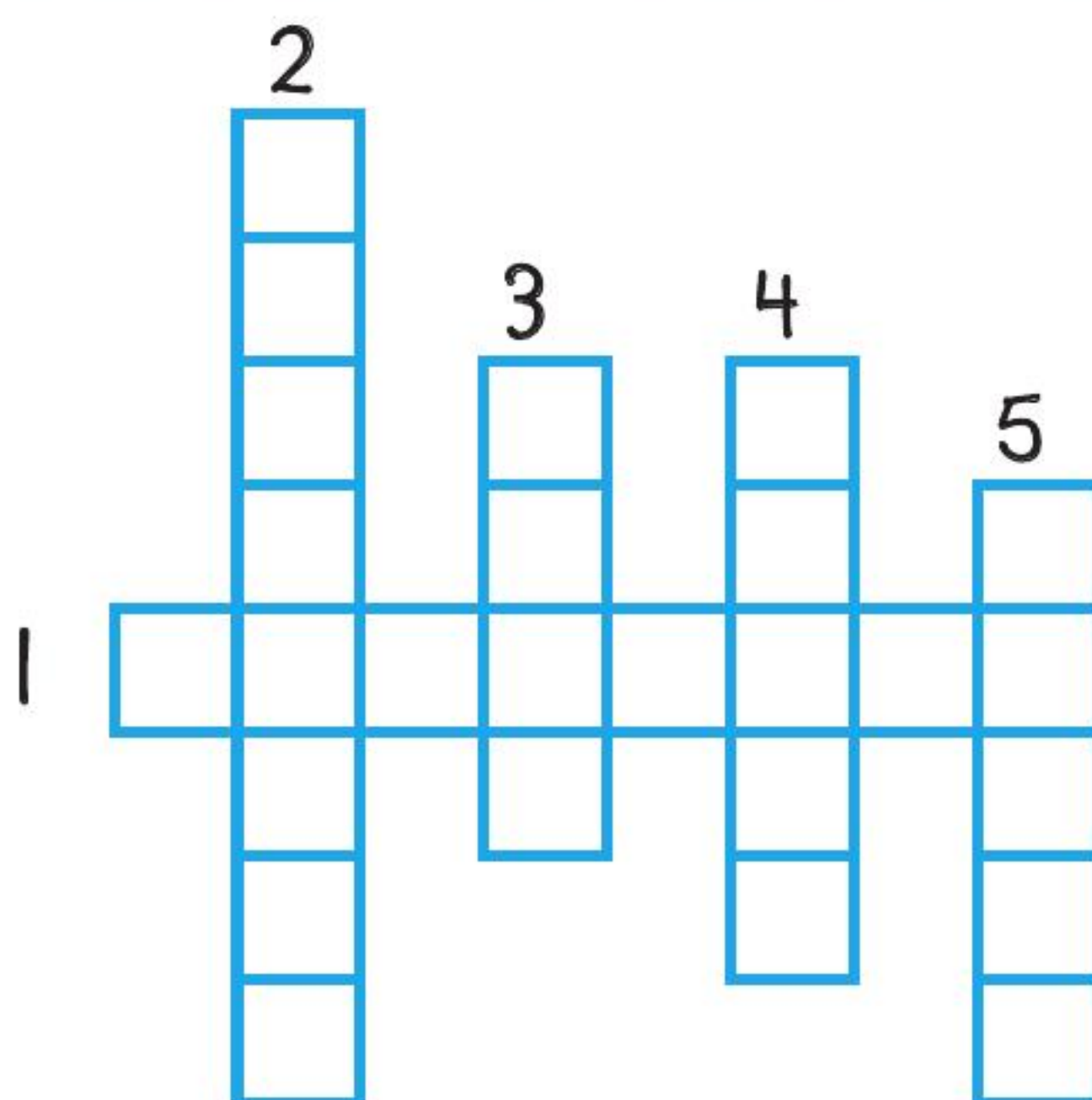


DIBUJO LAS SEÑALES DE TRÁFICO QUE CONOZCO





COMPLETO EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA



- ▶ 1.- Señal de tráfico con luces que me indican si puedo cruzar la calle o no.
- ▶ 2.- Color que me dice que puedo cruzar.
- ▶ 3.- Si conduzco soy conductor, cuando paseo soy...
- ▶ 4.- Única señal de tráfico de ocho lados y que indica a los coches que se paren.
- ▶ 5.- Color que me indica que no puedo cruzar la calle.

LE CUENTO A LA COLONIA TODO LO QUE SÉ SOBRE LA MANADA, COMO POR EJEMPLO SU NOMBRE, CÓMO SE LLAMAN SUS MIEMBROS, CUÁL ES SU COLOR SIMBÓLICO, ETC.



HAGO UN DIBUJO imaginándome que ya soy un Lobato/a .

A large rectangular area defined by a dotted blue line, intended for drawing.

Cuando pase de Castores a Manada, tengo que hacer el:

.....



● Escribo aquí en qué consiste:

A large rectangular grid with a light blue background and a darker blue border. The grid is composed of many small squares. A yellow pencil is positioned at the top right corner of the grid, pointing towards the first row.

ALGUNAS COLONIAS CANTAN
UNA CANCIÓN ESPECIAL PARA ESE
MOMENTO, ¿CUÁL ES LA VUESTRA?

A large sheet of blue-lined graph paper with a grid pattern, intended for writing a song. It features musical-themed illustrations: a treble clef and a yellow pencil at the top left, a large blue musical note at the top right, and a cluster of blue musical notes and instruments at the bottom left. The paper has ten horizontal dotted lines for writing.

ESTA ES LA CANCIÓN DE "NADO ARRIBA".

Nado arriba

Mirad castores, estoy cambiando
Desde que el rayo a mi me dio,
Cuando nadaba en el estanque
Y se escuchaba esta canción.
La la la la la

Mis orejitas ya son orejas,
Y mi colita rabito es.
Mi hociquito se está alargando,
Y sin paletas yo me quedé.

Nado arriba, nado arriba, nado
arriba voy.
Nado arriba, ando arriba, casi un
lobo soy.

Sé muy feliz en la Manada,
Procura siempre hacer lo mejor,
Y no te olvides que en la colonia
Tu gran nenúfar guardaré yo.



Tus orejitas ya son orejas,
Y tu colita rabito es.
Tu hociquito se está alargando
Y de color gris es tu piel.

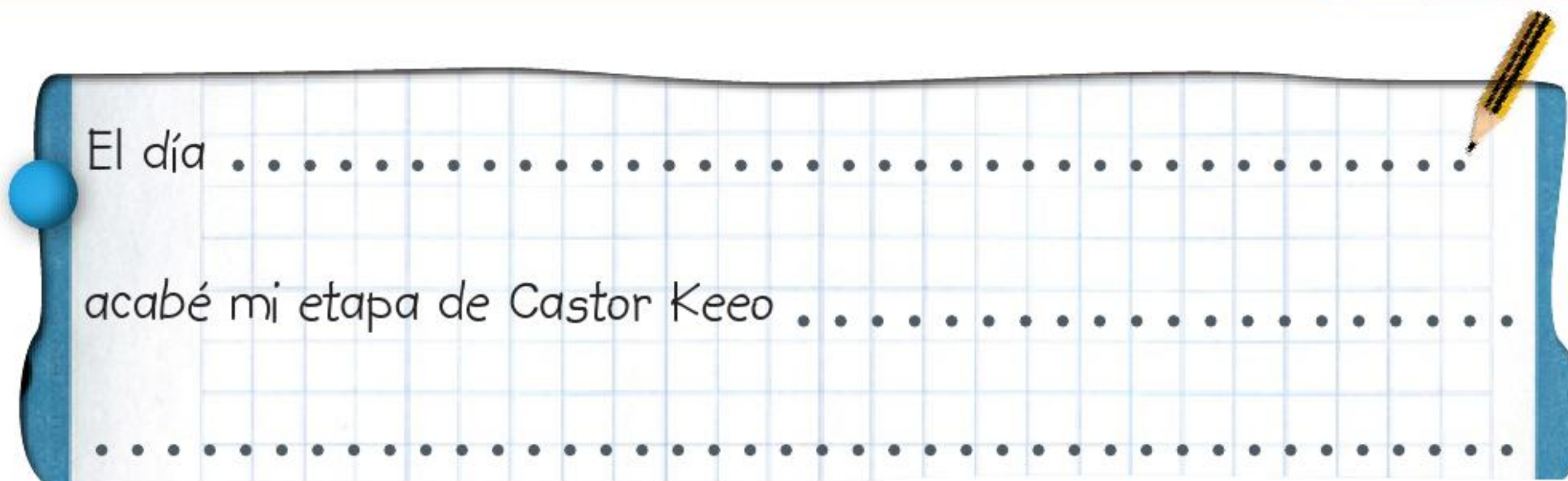
Nado arriba, nado arriba, nado
arriba voy.
Nado arriba, ando arriba, casi un
lobato soy.

Ven con Akela y los Viejos Lobos
Pero no dejes de advertir
Que en este bosque, lleno de amigos,
Tú aprendiste a compartir.

Nado arriba, nado arriba, nado
arriba voy.
Nado arriba, ando arriba, casi un
lobato soy.

NADO ARRIBA

Adela Canto
G. S. San Jorge - 310.




El día

acabé mi etapa de Castor Keeo

.

● Dibujo lo que más me ha gustado aprender en esta etapa



A large rectangular area defined by a dotted blue line, intended for drawing.

¡FELICIDADES, CASTOR KEEO: HOY TERMINAS TU ETAPA EN LA COLONIA.!

Aquí has aprendido a nadar en el estanque, a construir diques, a compartirlo todo con los demás y a participar con alegría en las labores de la colonia.

Viniste sin paletas, creciste con nosotros y hoy ya puedes talar sauces y álamos.

Has vivido con personajes que te han enseñado a ser observador, ordenado, limpio, generoso y amante de la Naturaleza.

Ha llegado el momento de pasar a la Manada, donde vas a aprender cosas nuevas.

Nunca te olvides de tu promesa de castor, que como sabes, es para siempre. Sigue compartiendo y participando con alegría en la manada.

Tu piel de castor/a se está convirtiendo en piel de lobo, y sientes deseos de salir del estanque para ir a la selva, donde aprenderás a cazar.

No nos olvides nunca.

GRAN CASTOR MARRÓN.



